

San Fidel ikastola

Gernika-Lumo



Oferta
educativa

Departamento de lenguas

Euskera

El proyecto de Normalización Lingüística influye directamente en la organización y funcionamiento del centro. Así, dicha influencia se reflejará en todos los documentos (PEC, PCC, ...) . La ikastola informará a través del Proyecto de Normalización Lingüística de las decisiones adoptadas, del proceso seguido en la toma de decisiones y de la aplicación de las mismas.

En la normalización del euskara el objetivo principal es asegurar las condiciones para poder vivir en euskara. La ikastola se ve en la necesidad de organizar actividades para la potenciación de la utilización del euskara.

Es por ello, que con el objetivo de revitalizar el euskara, en nuestra ikastola trabajamos los siguientes puntos dentro del Programa NOLEGA.

Expresión oral:

- Teatro escolar
- Bertsolarismo
- Coro
- Abelino Barriola (Concurso de declamación)

Expresión escrita:

- Concurso literario Urruzuno
- Cuaderno de redacción del Ayuntamiento

Programa de actividades extraescolares

Inglés

El inglés en Ed. Infantil y Ed. Primaria

Se trata de una metodología innovadora para la enseñanza del inglés. Dentro del aula se crean y desarrollan "situaciones de uso" del idioma, ya que eso es primordial en el aprendizaje de una nueva lengua. Se trata de una metodología activa, atrayente y cercana a los niños y al mismo tiempo se pretende que los niños muestren una actitud y motivación positiva respecto al inglés. Para ello, se trabaja fundamentalmente el lenguaje oral a través de cuentos, teatro y canciones.

Fuimos la primera ikastola de Bizkaia en poner en marcha una experiencia de este tipo en el curso 92/93 y el tiempo nos ha demostrado que fue una apuesta eficaz ya que la valoración del proyecto es totalmente positiva.

- 2 – 5 años: ESTIMULACION PRECOZ
- Ed. Primaria 1º ciclo: LINGUA
- Ed. Primaria 2º ciclo: SOCRATES
- Ed. Primaria 3º ciclo: THE EXPLORERS

En el primer , segundo, tercer ciclo de Educación Primaria se impartirá la asignatura de Conocimiento del Medio en dos idiomas: euskara e inglés. Dicha asignatura en inglés se denominará SCIENCES. El objetivo es utilizar el inglés como lengua vehicular. Para ello el proyecto estará basado en una metodología activa, atrayente y cercana a los niños/as. Con el objetivo de reforzar esta innovación, a partir del curso 2010-11 se ha participado en el proyecto de MARCO TRILINGÜE habiendo sido elegidos por el Gobierno Vasco entre los centros de Euskadi. En el próximo año académico daremos continuidad a esta experiencia en 4º, 5º y 6º de Primaria.

El inglés en Educación Secundaria Obligatoria

1 ciclo: Introducción al programa SSLIC y Sciences

En 1º ciclo de la ESO se impartirá una hora semanal de Ciencias Sociales en inglés con el fin de facilitar la posterior opción de cursar en inglés esta asignatura en el 2º ciclo de la ESO.

También se cursará en inglés una hora semanal de la asignatura de Ciencias Naturales. Se pretende enseñar dichos contenidos siendo el inglés la lengua vehicular con lo que el alumno tendrá la oportunidad de utilizar este idioma de un modo más funcional y práctico.

2º ciclo: SSLIC

En esta etapa se culmina el proyecto comenzado en Ed. Infantil. Los alumnos cursan una asignatura en inglés: Ciencias Sociales. El inglés se convierte en una lengua vehicular, para así dominarla mejor.

Este proyecto presenta sus dificultades. Es por ello que hasta el momento no obligamos a todo el alumnado a cursar las Ciencias Sociales en inglés. El alumnado y los padres y madres optan por cursar en inglés o en euskara.

El motivo de esta innovación hay que buscarlo en la Visión de la Ikastola. Apostamos por el plurilingüismo, y para ello, nos vemos en la necesidad de seguir implantando nuevos proyectos para dar continuidad a lo realizado hasta el momento (impartición del inglés a partir de los 2 años, impartición de la asignatura de Ciencias Sociales en inglés en el 2º ciclo de la ESO, proyectos europeos, colonias de verano ...) .

Proyectos europeos

En el curso 05-06 implantamos por primera vez un Proyecto Europeo. El objetivo de los mismos es realizar un intercambio con alumnos de centros europeos (el curso pasado lo hemos hecho con alumnos de Holanda) y fomentar la interculturalidad.

Con ello se quiere conseguir el conocimiento y el respeto de lenguas minoritarias, y al mismo tiempo mostrar al exterior nuestra cultura y tradiciones, todo ello utilizando el inglés como herramienta de comunicación

Cursos de ingles en verano y durante el curso escolar

Se ofertan cursos de inglés fuera del horario escolar a alumnos/as desde 2º ciclo de Educación Infantil hasta 4º de ESO.

También se ofrece la posibilidad de trabajar el inglés en verano en la misma ikastola.

Se pretende trabajar el inglés por medio de juegos, talleres, teatro y otras actividades lúdicas que resulten atractivas a nuestro alumnado. Se trata en definitiva de vivir en inglés.

Estos cursos de inglés están organizados por medio de la empresa Mondragón Lingua.

Departamento de orientación

Estos son los objetivos a conseguir:

- Prevenir las dificultades de aprendizaje y orientar en la respuesta educativa.
- Realizar las evaluaciones psicopedagógicas junto con el Berritzegune de los alumn@s con necesidades educativas especiales, orientar a tutores y padres y ofrecer ayuda directa a los alumn@s cuando lo necesiten.
- Planificar y coordinar el plan tutorial que llevarán a cabo los tutores, con el fin de contribuir a la orientación personal, académica y profesional de los alumn@s.
- Asesorar a los tutores en el desarrollo de las acciones de tratamiento de la diversidad, refuerzo educativo, adaptación curricular y consejo de orientación.
- Asesorar a los padres sobre problemas conductuales y/o emocionales que pudieran presentar sus hij@s a lo largo de su desarrollo evolutivo.

Departamento de pastoral

A través de las actividades que organizamos desde el Departamento de Pastoral, se pretende descubrir la influencia que tiene en nuestra actividad diaria el ser cristiano. Deseamos que los valores de justicia, solidaridad y paz estén presentes en la ikastola.

Las siguientes actividades están enfocadas al logro de estos dos principales objetivos:

Actividades sociales y pastorales

San Fidel Ikastola promoverá un proyecto solidario con la ayuda de la ONG Solive (Solidaridad Vedruna); el proyecto que se seleccione en el presente curso tendrá una continuidad de cuatro-cinco cursos. Intentaremos que familias, alumnado y profesorado colaboren en este proyecto. También será importante conseguir nuevas fuentes de financiación para el mismo.

- Acercarnos a las situaciones de necesidad de nuestro entorno para buscar respuestas a las mismas:
 - Colaboración en las campañas de recogida de alimentos del Banco de Alimentos de Bizkaia.
 - Conocimiento de experiencias reales en el ámbito de la drogodependencia.
 - Conocimiento a través de la organización Biltzen de la verdadera situación de los inmigrantes en Euskal Herria.
- Explicar el concepto de Comercio Justo y hacer turnos en el puesto que Kidenda tiene el primer lunes de Octubre.
- Participar en el programa Ikusiz Ikasi fundamentado en la educación en valores a través del cine.
- Acercar al alumnado de mayor edad, las diversas situaciones que se dan en el municipio (Tercera Edad, Pobreza, Deficiencias psíquicas ..)
- Desarrollar un programa de cooperación en Berriz.
- Ofrecer al alumnado testimonios de gente que trabaja para el bien ajeno.

Celebraciones de fe y oración

- Impulsar celebraciones de fe para el alumnado a lo largo del curso (en Navidades y en Semana Santa).
- Celebrar la Eucaristía el día de Santa Joaquina en la parroquia de Santa María.
- Animar al alumnado para que participe en las misas de familia de la parroquia.
- Ofrecer al profesorado y padres-madres encuentros de oración en Navidades y Semana Santa.

Otras actividades

- Continuar en el esfuerzo por impulsar la Unidad Pastoral de la comarca de Gernika.
- Trabajar junto con otros centros de Gernika el tema de Norte-Sur.
- Ofrecer actividades de formación para lograr una visión actualizada y liberal del concepto de Pastoral.
- Planificar actividades coordinadas entre los responsables de Agenda 21, Normalkuntza y Pastoral, con el fin de aunar esfuerzos.
- Promover las actividades detalladas en el Plan Anual de Pastoral.

Agenda 21 escolar

Agenda 21 surgió en una reunión de las Naciones Unidas sobre Desarrollo y Medio Ambiente que se celebró en 1992. Dicha Agenda consistía en un plan de acciones a nivel mundial y su objetivo principal era promover el desarrollo sostenible.

En 1994, en la ciudad danesa de Aalborg se reunieron representantes de diferentes ciudades para impulsar la Agenda 21 Local, lográndose su creación. Mediante dicho proyecto se promueve la participación de los ciudadanos en su ciudad y comarca.

A través de la Agenda 21 Escolar, los centros escolares pueden participar en la Agenda 21 Local, y al mismo tiempo se presenta la posibilidad de promover una actividad educativa comprometida con el desarrollo sostenible.

En el año 2002 se elaboró la Estrategia Vasca de Medio Ambiente para el Desarrollo Sostenible (2002-2020), fundamentada en las orientaciones de las Naciones Unidas. En dicho plan se concretaron los siguientes objetivos:

- Garantizar la existencia de aire, agua y tierras limpias y saludables.
- Gestión responsable de los recursos naturales y residuos.
- Proteger la naturaleza y la biodiversidad.
- Movilidad y equilibrio del territorio: punto de vista común.
- Limitar la influencia del cambio climático.

San Fidel ikastola es parte activa de la agenda escolar 21 desde dos caminos:

- Desarrollando el programa conforme a los acuerdos tomados con el resto de centros de Urdaibai que toman parte en él. Durante el pasado curso se inició el tema de CONSUMO RESPONSABLE: COMPRA VERDE, y este año seguiremos trabajando en él desarrollando otros puntos de vista. Garante de la multidisciplinaridad es la unión de tres grupos de trabajo, Normalkuntza, Pastoral y Agenda Escolar 21, que llevan a cabo un proyecto en común.

- Tomando parte de la red IRAES (escuelas sostenibles), mediante la cual los niños y jóvenes toman parte en la CONFINT ,La Conferencia Internacional Infantojuvenil: Cuidemos el Planeta, que además de ser un proceso interactivo, se trata de una campaña pedagógica que trae la dimensión de la política ambiental hacia la educación. Es un proceso constructivista en el cual las personas se reúnen, deliberan sobre los temas propuestos y eligen representantes que llevan a otras instancias las ideas acordadas. Estas instancias incluyen la realización de conferencias en las escuelas, en comunidades autónomas o regiones, en los países, continentes y, finalmente, en un ámbito internacional.

La Confint tiene importancia como oportunidad educativa para compartir experiencias, reflexionar y tener voz ante las autoridades, acerca de la sostenibilidad de sus entornos y del planeta, y permite la participación en un proyecto internacional a escala escolar, autonómica, estatal y europea, donde la unión de pensamiento global y acción transformadora local se hace realidad constantemente.

Un exponente del enraizamiento de Agenda21 en la vida diaria de la ikastola es la revalidación el año 2012 del Certificado de Escuela Sostenible.

Dentro del programa de Agenda Escolar 21 y en el contexto de la compra ecológica, en el presente curso afrontamos el reto de superar el 40% de uso de algún producto de temporada, ecológico y de la comarca en el menú diario de nuestro comedor escolar. Nuestro objetivo es aunar el consumo de productos de nuestra comarca y una nutrición más sana.